



Assises alsaciennes de la prévention et de la protection de l'enfance

STRASBOURG | 6 OCTOBRE 2023



Bienvenue !





Accueil

Vincent BURON, CORTEX-Formation



Frédéric BIERRY

Président de la Collectivité européenne d'Alsace



Changer de modèle, Qu'en est-il un an après ?

Paul GEOFFROY, Directeur général adjoint des Solidarités

Virginie CURVAT, Directrice de l'action sociale de proximité

Marie SCHUMPP, Directrice santé, prévention et protection maternelle et infantile

Ludovic MARECHAL, Directeur de l'aide sociale à l'Enfance



Sur la base des travaux des ateliers des assises alsaciennes de la Prévention et la Protection de l'Enfance 2022, un travail partenarial structurant se met en place pour mieux accompagner les familles :

- Développer une approche de travail avec les familles favorisant la prévention et la protection administrative
- Faire du projet pour l'enfant (PPE) un levier de travail avec les familles en Prévention comme en Protection

Une évolution encourageante des indicateurs d'activité surtout sensible sur le volet prénatal (SNPPE)

- Nombre d'entretiens prénataux précoces (EPP) multiplié par 5
- + 49% de visites de suivi de grossesse
- -11% de visites à domicile (VAD) enfant (0/6ans) mais stabilité du nombre d'enfants vus
- + 3,7% d'enfants de moins de 2 ans ayant bénéficié d'une VAD
- + 3,09% d'enfants ayant bénéficié d'un examen clinique par un médecin de PMI
- + 5% de bilans de santé en école maternelle

Stratégie
des 1000
premiers
jours en
cours
d'élaboration
pour la CeA



Quelques chiffres clés 2022 :

7726 enfants concernés par une Information Préoccupante

3377 enfants signalés à l'autorité judiciaire

4028 enfants accompagnées en milieu ouvert

6300 familles accompagnées par les professionnels de l'action sociale de proximité

De 14 à 19 éducateurs parentalité au sein des Espaces solidarités alsace

1,2 M€ accordés pour soutenir financièrement les familles pour permettre le maintien à domicile et agir en prévention

APP pour les enfants exposés aux violences intrafamiliales



Zoom sur :

Les informations préoccupantes : avant, pendant, après



De la Prévention à la Protection



Quelques chiffres clés au 31/12/2022 :

- 4217 mineurs confiés à l'ASE (hors MNA)
- 471 mineurs confiés à des TDC
- 704 MNA
- 501 jeunes majeurs

Poursuivre la transformation de l'offre

Ce que nous avons fait :

- Création de 120 places en 2022, 77 en 2023
- 36 nouvelles mesures d'AED renforcée(2023)
- Ouverture d'un appel à projet pour accompagner les Tiers Digne de Confiance, les Tiers Bénévoles (2023)
- Développement du parrainage de proximité pour les enfants confiés (à compter de 2023)
- Ouverture de 7 places pour les enfants à double vulnérabilité (365 jours/an)
- Création de 40 places de Placement à Domicile et 30 places d'internat
- Lancement du Conseil des jeunes le 6 mai 2023
- Installation de l'Observatoire Alsacien de la Protection de l'enfance



Le conseil des jeunes de la CeA rassemble une quarantaine de jeunes de 7 à 19 ans confiés à l'ASE

2 objectifs

- permettre aux jeunes qui font actuellement l'objet d'une mesure de placement ou bénéficient d'un contrat jeunes majeurs avec hébergement de **s'exprimer** et **d'échanger sur les préoccupations** liées à leur prise en charge
- **tenir compte de l'avis des jeunes** dans l'élaboration de la politique de protection de l'enfance de la collectivité, notamment sur ce qui a trait à leur vie quotidienne

Modalités d'organisation :

- 4 rencontres dans l'année dans différents lieux d'Alsace (convivialité, activité, échanges)
- une réunion plénière (restitution des propositions devant les élus + convivialité)

**Prochaine rencontre
le 25 novembre
2023**



Poursuivre la transformation de l'offre

Ce que nous allons faire :

- 62 nouvelles places de PAD
- Une nouvelle Maison d'Enfants à Caractère Social à Colmar de 30 places
- Restructurer l'accueil d'urgence du nord au sud du territoire de la CeA
- Redéfinir les cahiers des charges
- Créer des services familles dans les MECS (19 ETP en 2024)
- Structurer le travail ASE/Etablissement

Poursuivre la transformation de l'offre

Ce que nous allons faire :

- Expérimenter un nouvel outil pour soutenir les Assistants familiaux
- Expérimenter de nouvelles modalités d'intervention pour les adolescents en crise
- Ouvrir un groupe de parents pour les associer à la définition de notre Politique Publique
- Lancer une recherche action sur la prostitution des mineurs dans le cadre de l'Observatoire



Table ronde : qu'est-ce que la compétence ?

Regards croisés entre Familles et
Professionnel.le.s



Retour à la terre d'émergence de la Compétence des Familles

Jacques PLUYMAEKERS, Réseau & Familles



La Compétence des Familles, il faut la voir pour y croire !

Stéphane BUJOLD, Havre du Fjord



« Quand j'ai appris la nouvelle :

Le temps s'est arrêté, la terre a presque tremblé.

Je ne pouvais croire que j'entreprenais le comme après.

Le moment où tes enseignements passaient du réel à la mémoire.

Déterminé à assurer fièrement la délégation. Avec des loyautés fines, de celles qui inspirent, qui aident à grandir.

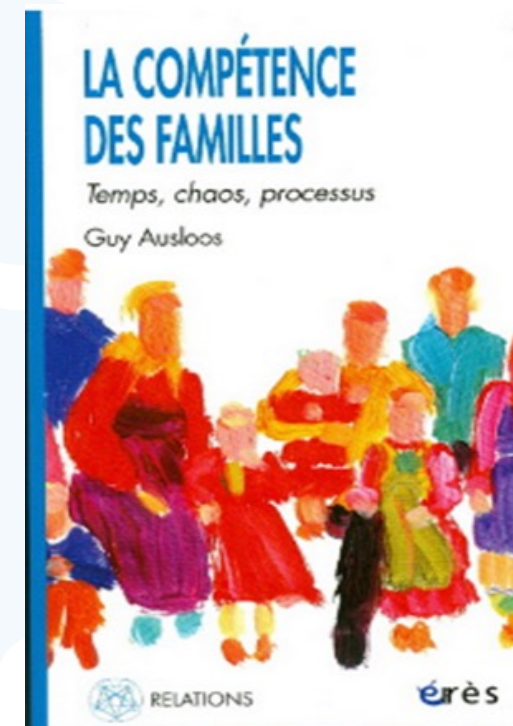
Je me sens privilégié, comme l'enfant qui est adopté par le père qu'il voulait ».



Tous les parents  sont compétents

Les enfants sont  toujours mieux dans
leur famille que  dans les internats

Les éducateurs  ne connaissent malheureusement
pas les connaissances pour soigner les





La compétence

- ✓ Cette croyance ingénue ou stratégiques que les familles ont la capacité de résoudre les problèmes auxquels elles sont confrontées.
- ✓ Nous ne sommes pas responsables des changements mais plutôt de créer un contexte de confiance, de sécurité et d'espoir pour que puissent survenir l'imprévisible.



Compétence

1985



- Jean Delumeau (1983): Le péché et la peur ; la culpabilisation en Occident.
- Brazelton (1982): le bébé compétent
- Michel Foucault (1981): La volonté de savoir.

Postulat de la compétence Postulat de l'information pertinente

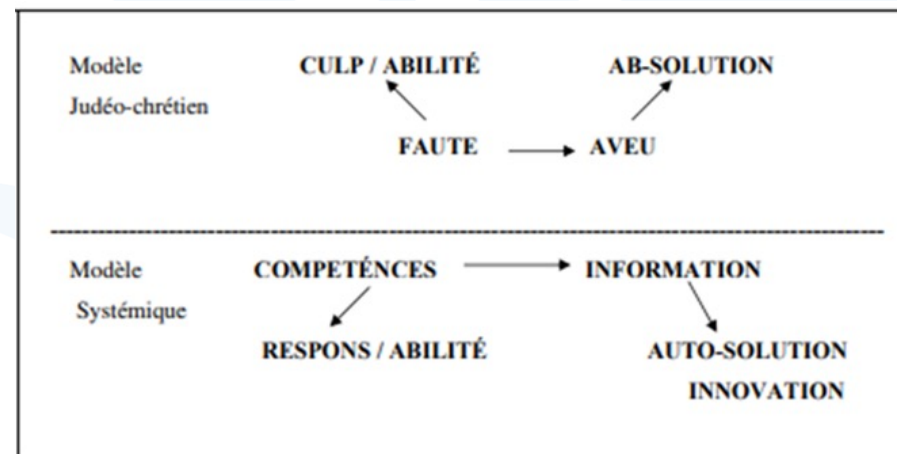


Tableau I : du modèle judéo-chrétien au modèle systémique

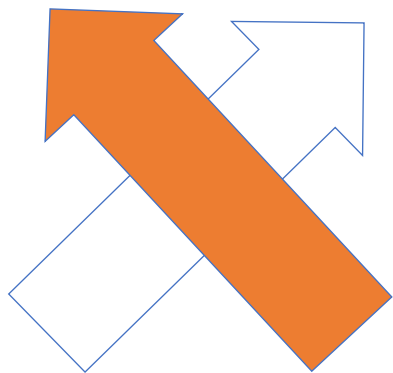
«Plus efficace d'amplifier ce qui va bien que de tenter de corriger les erreurs»



Les comportements et les diagnostics

- Le comportement et le dx ne nous apprennent peu sur la personne mais seulement sur ce qu'ils font lorsqu'ils paraissent mal.
- Le moment où ils n'ont pas les habiletés pour répondre aux demandes de l'environnement.

Retard dans le
développement des habiletés



Demandes de
l'environnement





Que savons-nous de leurs forces évolutives?

LEURS CAPACITÉS À APPRENDRE



LEUR CAPACITÉ DE RÉSILIENCE





Que savons-nous de leurs forces évolutives?

Julie: bégaiement et GHB

Amanda: mort subite du nourrisson

M. Toutant: couché avec sa belle-fille

Brendan: menaces homicidaires et suicidaires



La posture

La compétence

Apprivoisement

La juste présence

L'apprivoisement

« Apprivoiser veut dire créer des
liens »

(Le petit Prince)



Adolescence et addiction

Entre médical et psychosocial, quelle place réserver au jeune et à sa famille ?



La juste présence



Épisode podcast

Psy&co - Episode 12 : Le petit prince et le renard ou comment « apprivoiser les familles ».

Psy&co



Les fonctions du système

Bujold S., Ausloos G. (2023). Évaluation du fonctionnement familial: le modèle des fonctions de Guy Ausloos comme données probantes fondées sur la pratique.
Thérapie familiale, vol. 44(3), 205-216 | doi:

Évaluation du fonctionnement familial: le modèle des fonctions de Guy Ausloos comme données probantes fondées sur la pratique

Stéphane Bujold Psychologue spécialisé en thérapie familiale et en dépendance auprès des adolescents, professeur à l'université de Sherbrooke, Québec

Guy Ausloos (†) Pédopsychiatre systémicien, professeur agrégé de clinique, Université de Montréal, Québec



Conférence : Le programme Alliance-famille : une pratique prometteuse

Du 18 octobre 2019 au 18 octobre 2019



CONFÉRENCES

Conférencier : Stéphane Bujold – Psychologue, conseiller clinique, Centre intégré de santé et de services sociaux de Laval



Alliance
Famille



Les fonctions du système

Fonctions familiales	
Fonctions logistiques	Fonctions relationnelles
Programmation Pilotage Contrôle	Communication Distances Mémoires

S'écarter des hypothèses en apparence circulaires mais résolument linéaires et causalistes» (Ausloos, 1995)



Rencontre avec ***HEIDI***



Nicolas MATT

Vice- Président de la Collectivité européenne d'Alsace en charge de la jeunesse, le sport, la réussite éducative et le bilinguisme



Être libre dans la contrainte!

Guy HARDY, Yci-Même



- ✓ Je veux que tu changes
- ✓ Je veux que tu veuilles te changer
(Réforme de l'individu)
- ✓ Je veux que tu veuilles changer, avec l'aide de Professionnel.le.s
- ✓ Je veux donc que tu veuilles changer et que tu veuilles de l'aide pour un problème que je dis que tu as, que tu ne reconnais peut-être pas avoir.



Tout en sachant, qu'in fine, pour me
montrer que tu veux l'aide que je veux que
tu veuilles, il faudra impérativement que tu
reconnaisse que tu as le problème que tu
ne reconnaissais pas avoir.



Le bénéficiaire qui veut l'aide qu'on a voulu qu'il veuille, ne peut démontrer qu'il la veut vraiment.

Il est toujours suspect d'être un bon comédien, il est trop honnête que pour être honnête !



Celui qui manifeste son opposition
risque d'avoir de graves problèmes.



Le stratège (qui a bien compris la perversion du jeu relationnel) comprend vite que sa seule solution est de simuler qu'il veut l'aide qu'on a voulu qu'il veuille pour un problème qu'on dit qu'il a et qu'il reconnaît alors largement avoir.

Il simule se prêter à toutes nos propositions (les mettant souvent en échec, pour nous montrer que notre emprise est vaine).



Suspecte-moi du meilleur !

Éric HENRARD, CORTEX-Formation



- ✓ Des histoires pour se rencontrer
- ✓ Des histoires pour (se) comprendre
- ✓ #caviars
- ✓ #sentiment d'impuissance et d'incompétence
- ✓ Des histoires pour saisir le contexte

l'optimisation

- ✓ « est (...) l'amélioration des performances.
- ✓ La performance peut être définie comme la somme de l'efficacité (atteindre son objectif) et de l'efficience (faire au mieux avec les moyens disponibles).
- ✓ Quand on optimise, on veut atteindre son objectif avec le moins de moyens possibles »
- ✓ # faire plus avec moins
- ✓ #réduction des couts
- ✓ #peur de la faute



Penser sa pratique et
pratiquer sa pensée.



1. la robustesse

- ✓ « maintenir le système stable malgré les fluctuations. »
- ✓ # homéostasie
- ✓ hétérogénéité
- ✓ N'est pas supprimer la performance
- ✓ Permet d'avancer et atteindre (certains de) ses objectifs



- La loi s'applique à tout le monde
- **La morale** : « l'ensemble de règles de conduite, considérées comme bonnes de façon absolue ou découlant d'une certaine conception de la vie » Dictionnaire Larousse
- **la déontologie** : « la théorie des devoirs » autrement dit : « l'ensemble des règles et des devoirs qui régissent une profession, la conduite de ceux qui l'exercent, les rapports entre ceux-ci et leurs clients et le public.
- **l'éthique** « Ensemble des principes moraux qui sont à la base de la conduite de quelqu'un. »



2. Désobéir

- ✓ **La loi s'applique à tout le monde**
- ✓ **La morale** : « l'ensemble de règles de conduite, considérées comme bonnes de façon absolue ou découlant d'une certaine conception de la vie » (Dictionnaire Larousse)
- ✓ **la déontologie** : « la théorie des devoirs » autrement dit : « l'ensemble des règles et des devoirs qui régissent une profession, la conduite de ceux qui l'exercent, les rapports entre ceux-ci et leurs clients et le public.
- ✓ **l'éthique** « Ensemble des principes moraux qui sont à la base de la conduite de quelqu'un. »



**Qu'est-ce qu'il faut faire
pour bien faire ?**



Faire entrer la compétence dans la narration

L'expérience, ce n'est pas ce qui arrive à quelqu'un, c'est ce que quelqu'un fait avec ce qui lui arrive.

Aldous Huxley



OUI, et...

l'idée de l'autre est la meilleure, il va se mettre au service de celle-ci...

Il ne jouera pas avec, il jouera pour,

Curieux des représentations de l'autre

Logique circulaire de comprendre : « cum-prehendere »
(littéralement prendre avec),



Jouer

- ✓ Le jeu est décrit comme une des huit tendances à l'action, ces dispositions internes à accomplir certaines actions ou certains changements relationnels avec l'environnement et qui organisent les réponses émotionnelles.
- ✓ Il est une partie maîtresse du développement intellectuel et social de toutes les espèces de mammifères
- ✓ Le jeu coordonne l'attention et le comportement moteur dans des interactions avec l'environnement physique et social.
- ✓ Il soutient le développement d'apprentissages capitaux dans les premières années du développement humain et subsiste bien au-delà...»
- ✓ Pierre Philippot : « Emotions et psychothérapie »

RIRE

- ✓ Dans une partie de déconnade, les participants font les cons, c'est-à-dire qu'ils ont tendance à adopter des positions et des attitudes variées, de façons à s'écouter eux-mêmes énoncer des idées inhabituelles et à observer la réaction des autres, sans devoir pour autant s'engager personnellement ...
- ✓ « **le lien tacite qui unit d'ordinaire ce que les gens disent à ce qu'ils pensent est provisoirement rompu** »
- ✓ « l'art de dire des conneries », Harry G Frankfurt
- ✓ Apprivoiser la violence du réel



Regarder



Compétence

- ✓ **d'apprendre à apprendre ensemble.**
- ✓ Ce regard nous plonge dans l'étymologie du mot compétence : Compētō, « *se rencontrer au même point* » ; « *au point de rencontre des deux chemins* » voire plus rarement « *chercher à atteindre ensemble* ».
- ✓ La compétence, cette « *connaissance approfondie, reconnue, **qui confère le droit de juger ou de décider** en certaines matières* ».



« Je voulais simplement vous dire »

Association Foyer Notre Dame



Clôture

Ludovic MARECHAL



Assises alsaciennes de la prévention et de la protection de l'enfance

STRASBOURG | 6 OCTOBRE 2023



Merci pour votre
Attention.

